Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа 6В10103- “Стоматология”

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: END 6301-5	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Эндодонтия	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Терапевтическая стоматология, детская стоматология.	1.8	Семестр: 12
1.4	Постреквизиты: Терапевтическая стоматология, стоматология детского возраста, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5(150)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	**Описание дисциплины (максимум 150 слов)**		
Заболевания пульпы и периодонта. Классификация. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика и лечение. Классификация инструментов применение на различных этапах эндодонтического лечения. Современная аппаратура ,необходимая для проведения качественных эндодонтических манипуляций. Механическая обработка корневых каналов методами Stap Back «шаг назад» и «CrownDown» «метод сбалансированной силы».			
3.	**Форма суммативной оценки ***		
3.1	**Письменный**		
3.2	Тесттирование+		

4.	**Цели дисциплины**
Формирование у студентов знаний топографии полости зуба, принципов препарирования полости зуба и корневых каналов с применением современных инструментов и методик, материалов для пломбирования корневых каналов, основ стоматологического материаловедения и эндодонтии.	
5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**
РО1	Применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия, патофизиология, хирургические болезни в эндодонтии.
РО2	Проводит дифференциальную диагностику осложнений кариеса. Составляет план лечения осложнений кариеса.
РО3	Оказывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта.
РО4	Выполняет технику создания эндодонтического доступа, механическую обработку корневых каналов методами Stap Back «шаг назад» и «CrownDown» «методом сбалансированной силы», медикаментозную обработку системы корневых каналов, обтурацию системы корневых каналов, реставрацию зуба.
РО5	Проводит профилактику кариеса и его осложнений, диспансеризацию и реабилитацию пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.

РО6	Выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерной технологии.
РО7	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта . Осознает ценности в команде.
РО8	Применяет знания не медицинских, биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук на практике. Делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1 РО2	РО 1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболевания у взрослых и детей.
	РО 3	РО 3 Оказывает экстренную медицинскую помощь, включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.
	РО 4 РО 5	РО 4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.
	РО 6	РО 6 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.
	РО 7	РО 7 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.
	РО 8	РО 8 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.

8. Тематический план

День	**Название темы**	**Краткое содержание**	**РО дис-циплины**	**Кол-во часов**	**Формы/ методы/ техноло-гии обучения**	**Формы/ методы оцени-вания**
1.	Практическое	Схема обследования	РО 7	4	Устный опрос.	Оцен

	занятие. Взаимоотношение врача с эндодонтическим больным. Клинические и специальные методы обследования больных. Подготовка больного к эндодонтической терапии.	стоматологического больного, Опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термометрия.			Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.	ка качества оформления медицинской документации. Чек-лист
	СРИП. Эндодонтия как новая наука в стоматологии.	Этапы формирования корня временных и постоянных зубов.	РО 1	2	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист
2	Эндодоступ.Техника открытия зубной полости (резцы, клыки, малые коренные зубы, большие коренные зубы)	Анатомическое строение зубов (резцы, клыки, малые и большие коренные зубы).	РО 1	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.	
	СРИП. Эндодонтический инструментарий, их место применения.	Эндодонтические инструменты, маркеровка и применение.	РО 1	3	Работа с клиническими протоколами, демонстрация	Чек-лист

					презентаций, работа в ЦПН.	
3	Микробиологический состав инфицированной системы сосудистого канала. Антисептики , применяемые для лекарственной обработки корневых каналов. Растворы, используемые для лечения корневых каналов.	Использование антисептиков, применяемых для лекарственной обработки корневых каналов.	РО 4	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРИП. Термопластическая инъекционная техника обтурации корневых каналов.	Материалы для обтурации корневых каналов.	РО 4	2	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
4	Гериатрическая эндодонтия.Возрастные изменения в ткани.Структура и функции тканевой системы.Методы раскрытия труднопроходимых каналов	Корневые каналы пожелых людей.Изучение структуры и функции тканевой системы.	РО 3	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	
	СРИП. Методы машинной обработки корневых каналов.	Принцип работы бормашины, эндомотора.	РО 6	**3**	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН. Тестирование	Чек-лист
5	Методы обработки корневых	Обработка корневых каналов.Инструментальны	РО 4	4	Устный опрос. Решение	

	каналов.Инструментальные методы обработки корневых каналов по методике “Step Back” и “Crown Down”.	е методы обработки каналов.			тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	
	СРИП. Обработка каналов методом “Равномерной конденсации”.	Материалы для обтурации корневых каналов.	РО 4	2	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	
6	Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов.Классификация, требования к ним.	Замешивание пломбировочных материалов для заполнения корневых каналов.	РО 4	5	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	блиц-опрос
	СРИП. Микрохирургическая эндодонтия.	Показания: сложное строение каналов (узкие, кривые, неправильной анатомической формы), Удаление старого пломбировочного материала и установка нового; Извлечения обломков инструиентов, оставшыхся после предедущего лечения; Пульпиты, периодонтиты, глубокий кариес.	РО 6	3	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
7	Понятие о пульпите.Показания и противопоказания к лечению воспаления пульпы.	Методы лечения пульпитов.	РО 2	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с	блиц-опрос

					клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	
	СРИП. Эндодонтическое лечение зубов методом управляемой наноимпрегнации.	Лечение кист, гранулем и других ослажнений при помощи методики Гальванофорез и Наноимпергнации	РО 6	2	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
8	Понятие о периодонтите.Лечение периодонтитов.	Обработка корневых каналов.Инструментальные методы обработки корневых каналов.	РО 4 РО 7	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРИП. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Способы их исправления.	Обтурация корневых каналов.	РО 3	3	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН. Тестирование	Чек-лист
9	Восстановление корневого канала после эндодонтического лечения. Импрегнация. Ошибки и осложнения во время эндодонтического лечения. Пути их предупреждения и коррекция.	Современные методы лечения периодонтитов.	РО 5	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист

	СРИП. Выбор и обоснование метода лечения периодонта.	Критерии эффективности лечения. Пределы консервативной терапии.	РО 5	2	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
10	Стоматологическое восстановление после эндодонтического лечения.Отбеливание зубов.	Методы визуализации в стоматологии.	РО 6	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРИП. Современные технологии эстетической реставрации зубов после эндодонтического лечения.	Инновационные системы обработки корневых каналов.	РО 4	3	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
11	Показания и противо показания лечения пульпита и периодонтита с применением анастетиков.	Неотложные состояния на терапевтическом стоматологическом приеме.	РО 3	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРИП. Ошибки и осложнения в эндодонтии, пути устранения, профилактика.	Дифференциальная диагностика осложнений кариеса.	РО 2	2	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист

12	Интерпретация данных рентгенологического обследования до и после эндодонтического лечения корневых каналов.	Методы диагностики пульпитов и периодонтитов.	РО 6	5	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРИП. Современные технологии в эндодонтии.	Методы эндодотического лечения пульпитов и периодонтитов.	РО 2	3	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист

9.	**Методы обучения и формы контролей**	
9.1	Практические занятия	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.
9.2	СРО/СРИП	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.
9.3	Рубежный контроль	Тестирование.

10.	**Критерии оценок**				
10.1	**Результаты обучения предмета** «Эндодонтия»		**Результаты обучения предмета** «Клиническая эндодонтия»		
№РО	Демонстрирует базовые и клинические знания в истории развития и современных направлениях научных исследований в области эндодонтии, Оформляет медицинскую документацию, проводит обследование стоматологических пациентов.				
	Оценка	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
	РО1,2Применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия, патофизиология, хирургические	Не может применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия, патофизиология,	Плохо применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия, патофизиология,	Хорошо применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия, патофизиология,	Отлично применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия,

	болезни в эндодонтии. Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболевания у взрослых и детей.	хирургические болезни в эндодонтии. Не может демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболевания у взрослых и детей.	хирургические болезни в эндодонтии. Плохо демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболевания у взрослых и детей.	хирургические болезни в эндодонтии. Хорошо демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболевания у взрослых и детей.	патофизиология, хирургические болезни в эндодонтии. Отлично демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболевания у взрослых и детей.
	РО3,4Оказывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта. Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.	Не может оказывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта. Не может проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.	Трудно оказывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта. С трудом проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.	Хорошо показывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта. Хорошо Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.	Щтлично оказывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта. Отлично проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.
	РО6,7Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать	Не может соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии,	Плохо соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии,	Хорошо соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии,	Отлично соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии,

	этическо-деонтол огические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педаго гического убеждения для пациентов разных возрастных групп. Выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерной технологии.	готов реализовать этическо-деонтол огические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педаго гического убеждения для пациентов разных возрастных групп. Не может выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерной технологии.	готов реализовать этическо-деонто логические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педаг огического убеждения для пациентов разных возрастных групп. Сложно выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерной технологии.	готов реализовать этическо-деонто логические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педаг огического убеждения для пациентов разных возрастных групп. Хорошо выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерной технологии.	готов реализовать этическо-деон тологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским и сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственника ми и формы методы психолого-пе дагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп. Отлично выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерно й технологии.
	РО8Применяет знания не медицинских, биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих	Не может применяет знания не медицинских, биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих	Плохо применяет знания не медицинских, биомедицинских , клинических, социальных и	Хорошо применяет знания не медицинских, биомедицинских , клинических, социальных и	Отлично применяет знания не медицинских, биомедицинс ких, клинических,

	наук на практике. Делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.	наук на практике. Не может делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.	поведенческих наук на практике. Плохо делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.	поведенческих наук на практике. Хорошо делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.	социальных и поведенчески х наук на практике. Отлично делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

11.	**Учебные ресурсы**
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	“Эндодонтия” 2016. http://library.ayu.edu.kz/ Базикян Л.В.
Литература ***Основная литература:*** 1. “Эндодонтия” 2016г.-под.ред.	***Дополнительная литература*** 1.”Планы ведения больных” под.ред.проф.

Э.А.Базикяна, 2. “Эндодонтия”- 2016г. О.О.Янушевич, М.Ю.Максимовский,-И.Н.Максимовская.	О.Ю.Аткова, В.М.Каменских-2015г. 2.”Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология” Д.А.Кузьмина, О.Л.Пихур, А.С.Иванов, 2013г.

12.	**Политика дисциплины**

Требования, предъявляемые к интернам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- обязательно посещение практических занятий и СРОП согласно расписания;
- не опаздывать на занятия;
- на занятиях быть в специальной одежде (халат,колпак);
- не пропускать занятия, в случаи болезни предоставать справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
- своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО;
- в случаи неволнения заданий итоговая оценка снижается
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- бережно относится к имуществуткафедры;
- при пропуске лекций без уважительной причины вводятся штрафные баллы- за каждый пропуск 1 балл;
- при пропуске СРО без уважительной причины вводятся штрафные баллы –за каждый пропуск СРО отнимается 2 балла;
- все виды письменых работ студентов проходят проверку на предмет плагиата;
- в журнале успеваемости выставляется не цифровой эквивалентрейтинг-балл, а его процентное выражение;
- внесение рейтинг- баллов в электронный журнал производится один раз в неделю и только один раз. Не допускается изменение рейтинг-балла.
- изменение рейтинг балла допускается по литсу отработок, выданному по распоряжению деканата на основании справки об уважительной причине (например: состояние здоровья);
- по окончании академического периода результат контроля успеваемости (ОРД) проводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода, умноженного на коэффицент 0,6;
- минимальный рейтинг допуска к экзамену – 50 баллов или 30%

итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинг-допуска и итогового контроля. Рейтинг допуск составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки заний по дисциплине;

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**
	Академическая политика. П.4 Кодекс чести интерна Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества

	творческой личности. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестностей, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.
	Интернатура 1. Оценка учебных достижений интернам предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся. 2. Текущий контроль знаний интерна осуществляется в рамках практических (семинарских, лабораторных) занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Интерну, пропустившему занятие, практическую и СРОП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «ж» (язык заполнения - казахский); «н» (язык заполнения - русский); «а» (язык заполнения - английский).

	3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Интернам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода. 4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Интерн обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Интерн подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Интернам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. 5. Интернам, пропустившим занятия по распоряжению декана обосвобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. Форма проведения контроля определяется кафедрой (политика кафедры). 6. К 1 числу каждого месяца кафедры подают в деканат сведения об успеваемости посещаемости студентов. 7. Рубежный контроль знаний интерн проводится не менее двух раз в течение одного академического периодана 7-8/14-15 неделях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Интерн, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в

пункте
12.4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропускизанятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок
СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
9. Интерн, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
10. Корректировкаоценоктекущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журналана основании объяснительной
записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения
проректора по учебной и методической работе.
11. Оценка знаний интернов осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.
12. Итоговая оценкарассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%)
Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка
текущего контроля (40%)
Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль1 + Рубежный контроль 2
2
Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с
учетом средней оценки по СРС
Итоговая оценка (100%) = РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 + ИК х 0,4
РКср – средняя оценка рубежных контролей
ТКср – средняя оценка текущего контроля
ИК – оценка итогового контроля
13. Уровень овладения интерна учебной дисциплины, отражается в экзаменационной ведомости по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные
оценки, по мере убывания, от «A» до «D», и «неудовлетворительно» - «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

14. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении
двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом
ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому
этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.
15. По итогам промежуточной аттестации, студентом по государственному образовательному гранту начисляется стипендия при условии сдачи всех экзаменов с оценками от «А» до «С+».
16. Интерн, поступивший в академию после окончания вуза (бакалавр), для получения второго высшего образования, имеет право на освобождение от посещения
дисциплин, по которым имеет положительный итоговый результат.
17. Результаты итоговых оценок в виде зачета предыдущего образования учитываются при назначении стипендии.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	**Протокол**	**Зав.кафедрой**	**Подпись**
«14» 06. 2023 г.	№ 11.	Кенбаева А.О.	
Дата пересмотра на кафедре	**Протокол**	**Зав.кафедрой**	**Подпись**
«____» _____ 20____ г.	№		
Дата утверждения на КОП	**Протокол**	**Председатель КОП**	**Подпись**
«15» 06. 2023 г.	№ 11.	Кенбаева А.О.	
Дата пересмотра на КОП	**Протокол**	**Председатель КОП**	**Подпись**
«23» 06 2023 г.	№ 11.	Кенбаева А.О.	